

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
(протокол №1) от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ
Школы-интерната №20
М. Г. Любина
Приказ № 295-од от 29.08.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

О консультационно – диагностическом отделении по работе с семьями, имеющими детей-инвалидов

I. Общие положения

1.1. Областное консультационно – диагностическое отделение по работе с семьями, имеющими детей инвалидов, в том числе семьями опекунов (попечителей), усыновителей, имеющими детей-инвалидов является структурным подразделением Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Консультационно – диагностическое отделение создано на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области № 1045 – мр от 26.09.2011г.

1.3. Свою деятельность консультационно – диагностическое отделение проводит на основе Конституции Российской Федерации, Закона об образовании (ст.28п.5), Семейного кодекса, Закона о защите прав детей-инвалидов, Конвенции о защите прав детей, Этического кодекса, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 г. « Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства Просвещения России № 442 от 28 августа 2020г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования», Устава, приказов образовательного учреждения, Положением о реализации дополнительных общеразвивающих программ (приказ № 307 от 16.11.2021г.) приказов и распоряжений Министерства образования Иркутской области, а также руководствуется настоящим Положением.

1.3. Консультационно – диагностическое отделение оказывает комплексную специализированную помощь семьям, имеющим детей-инвалидов, в том числе семьям опекунов (попечителей), усыновителей, имеющими детей-инвалидов от 3 до 18 лет. На основе углубленной комплексной диагностики оказывает консультативные услуги подросткам,

родителям (законным представителям). Коррекционно-развивающие услуги оказываются детям в возрасте от 5 до 18 лет в субботней школе «Шаг за шагом» для обучающихся на надомном обучении в ГОКУ школе- интернате № 20 г. Иркутска, с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата с целью подготовки к обучению в школе.

1.4. Запись на обследование и коррекционно- развивающие занятия осуществляется предварительно, родители (законные представители) извещаются о дате и времени первичного обращения.

1.5 При обращении родителям (законным представителям) необходимо представить:

- выписки из медицинской поликлинической карты
- справку МСЭ
- индивидуальную Программу Реабилитации Абилитации ребенка - инвалида
- свидетельство о рождении ребенка
- паспорт родителя (законного представителя)
- протокол ПМПК (если имеется)
- иную необходимую документацию в индивидуальном порядке

1.6. Оказание индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей помощи детям осуществляется в субботней школе «Шаг за шагом» консультационно – диагностического отделения согласно договора об оказании коррекционно- развивающих услуг по заявлению родителя (законного представителя). Данный договор действует в течение учебного года.

1.7. Консультационно –диагностическое отделение поддерживает контакт с другими учреждениями, осуществляющими работу с детьми с ОВЗ, взаимодействует с общественными организациями, благотворительными фондами и гражданами в интересах эффективной социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями.

1.7. Диагностические, консультативные, коррекционно- развивающие услуги оказываются бесплатно.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения может быть принято решение о предоставлении некоторых услуг за плату. Денежные средства, взимаемые за предоставление таких консультативно – диагностических услуг, зачисляются на счет образовательного учреждения и направляются на развитие отделения, улучшения материально- технической и методической базы, повышение квалификации специалистов.

1.8. Консультационно – диагностическое отделение работает по расписанию ежегодно утвержденному в начале учебного года директором образовательного учреждения.

1.9. Штатное расписание консультационно – диагностического отделения утверждается директором образовательного учреждения в пределах установленного фонда оплаты труда.

II. Цели и основные задачи консультативно – диагностического отделения

2.1. Целью организации консультационно – диагностического отделения является: оказание комплексной консультативной помощи детям-инвалидам, обеспечение их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду, профилактика отказов от детей с ограниченными возможностями.

2.2. Основные задачи:

- своевременная консультативная помощь семьям, имеющих детей инвалидов;
- комплексная консультативная помощь ребёнку в решениях проблем, развития личности, реализации потенциальных возможностей, через членов его семьи;
- помощь в создании благоприятных психолого-социально - педагогических условий для семейного воспитания детей-инвалидов и их социализации в обществе;
- Психологическое просвещение и повышение психологических компетенций родителей (опекунов, попечителей, усыновителей) в вопросах воспитания и развития детей-инвалидов;
- Разработка рекомендаций по психолого- педагогическому и медицинскому сопровождению и воспитанию детей-инвалидов (специалистами: учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагоги – психологи, врач – педиатр).

III. Содержание и организация деятельности консультационно – диагностического отделения

3.1. Деятельность консультационно-диагностического отделения осуществляется по следующим основным направлениям:

- Диагностика детей-инвалидов различными специалистами, работающими в отделении (учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, а также врачом – педиатром школы) и их родителей по необходимости;
- Консультирование семей, имеющих детей-инвалидов, различными специалистами, работающими в отделении;
- Коррекционно-развивающая деятельность с детьми-инвалидами различными специалистами, работающими в отделении по реализации ИПРА.

3.2. Консультационно – диагностическое отделение осуществляет следующие виды консультирования:

- индивидуальные психологические консультирование по различным проблемам в семьях, имеющих детей-инвалидов;

- индивидуальное консультирование детей и подростков, направленное на решение личностных проблем, поддержку в трудной жизненной ситуации;
- индивидуальное консультирование членов семьи по проблемам укрепления семьи и создания в семье благоприятного психологического климата, поддержки ребёнка в становлении личности, по проблемам воспитания ребёнка, коррекции семейных отношений, выстраивания детско-родительских отношений, по проблемам возрастной психологии;
- профессиональное психологическое консультирование, включающее профориентационное консультирование;
- индивидуальное консультирование членов семьи по вопросам педагогического сопровождения ребенка и получения образования;
- индивидуальное консультирование членов семьи по проблемам физического развития ребёнка.

3.3. Диагностическая деятельность включает следующие направления:

- диагностика актуальной сферы развития ребенка: познавательной сферы, эмоциональной сферы, с последующим определением ближайшей зоны развития;
- диагностика психологических, личностных особенностей ребенка и родителей;
- диагностика психологической готовности к школьному обучению ребенка;
- диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников.
- индивидуальная психологическая диагностика по различным направлениям и возрастам;

3.4. Консультационно – диагностическое отделение реализует коррекционно – развивающую деятельность в следующих формах:

Очная форма: индивидуальные и групповые консультации родителей, их представителей (членов семьи); групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми (продолжительность занятий 15-30 минут), групповые просветительские занятия и лекции для родителей, их представителей;

- Заочная форма: консультации по телефону в соответствии с расписанием установленным директором; дистанционное консультирование с использованием интернет ресурсов.

3.5. Консультирование проводится только специалистами, имеющими соответствующее образование. В случае необходимости для проведения консультации дополнительно могут привлекаться узкие специалисты, в том числе врач - педиатр.

3.6. Документация консультационно – диагностического отделения, содержащая персональные данные, должна храниться в соответствии с законодательством об охране персональных данных.

3.7. Общее руководство консультационно–диагностическим отделением осуществляет директор образовательного учреждения; руководство организацией деятельности консультационно– диагностического отделения осуществляет руководитель отделения.

3.8. Формы отчётной документации консультационно – диагностического отделения является:

- расписание работы специалистов консультационно – диагностического отделения;
- карта индивидуально-коррекционно- развивающего маршрута;
- журнал регистрации консультаций;
- журнал регистрации занятий;
- статистические отчеты о проделанной работе.

IV. Права и обязанности специалистов консультационно-диагностического отделения

4.1. Права и обязанности специалистов консультационно-диагностического отделения определены Уставом образовательного учреждения;

4.2. При исполнении своих профессиональных обязанностей специалисты отделения имеют право на свободу выбора диагностических и коррекционно- развивающих методик, методов оценки качества предоставляемых коррекционно- развивающих услуг;

4.3. Специалисты отделения несут ответственность за адекватность форм и средств, применяемых в профессиональной деятельности, за конфиденциальность сведений, полученных во время консультативно-диагностического процесса.

V. Помещения для проведения консультаций и занятий

- в отделении выделяются оборудованные и оснащенные всем необходимым помещения для проведения консультаций, для проведения психологических и других видов занятий, для проведения лечебной физкультуры, лечебного массажа, танцевальной терапии.

Принять в субботнюю школу « Шаг
за шагом» КДО

Директор _____
подпись
/ М.Г.Любина/
расшифровка подписи

Директору ГОКУ Школы-интерната №20
г. Иркутска
Любиной Марине Геннадьевне

от _____

(ФИО)
домашний адрес _____

телефон _____

Заявление

Прошу принять _____
статус ребенка

ФИО ребенка, дата рождения

в субботнюю школу «Шаг за шагом» консультационно – диагностического отделения
ГОКУ специальной (коррекционной) школы – интерната № 20 г. Иркутска.

Ознакомлен (-на):

- с Положением об областном консультационно- диагностическом отделении по
работе с семьями, имеющими детей - инвалидов

С проведением коррекционно - развивающих занятий согласен(-на)

« ____ » _____ г. _____ / _____ /
подпись расшифровка

Договор на оказание коррекционно-развивающих услуг № _____г. Иркутск

« » _____ 20__ г.

Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска» на основании Устава школы, в лице директора *Любиной Марины Геннадьевны*, далее Исполнителя, с одной стороны и родители _____ (законные представители _____) _____ с другой стороны, заключили настоящий договор.

1. Предмет договора.

1. Исполнитель предоставляет Заказчику коррекционно-развивающие услуги в рамках функционирования субботней школы «Шаг за шагом» в текущем учебном году.

2. Обязанности Исполнителя.**Исполнитель обязан:**

2.1. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, предусмотренных разделом первым настоящего договора. Коррекционно-развивающие услуги оказываются в соответствии с утвержденными расписанием занятий, разрабатываемыми Исполнителем;

2.2. Во время оказания дополнительных коррекционно-развивающих услуг проявлять уважение к личности ребёнка, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия с учетом его индивидуальных особенностей.

2.3. Обеспечить для проведения занятий помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

2.4. Сохранить место за ребенком (в системе оказываемых коррекционно-развивающих услуг) в случае болезни, лечения, карантина, отпуска родителей, каникул и в других случаях пропуска занятий по уважительным причинам.

2.5. Уведомить заказчика о нецелесообразности оказания Потребителю коррекционно-развивающих услуг в объеме, предусмотренном разделом первым настоящего договора, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным оказание данных услуг.

3. Обязанности Заказчика**Заказчик обязан:**

3.1. По просьбе Исполнителя приходить для беседы при наличии претензий Исполнителя к поведению ребенка или его отношению к получению коррекционно-развивающих услуг

3.2. Проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Исполнителя.

3.3. Обеспечить ребенка за свой счет предметами, необходимыми для надлежащего исполнения Исполнителем обязательств по оказанию коррекционно-развивающих услуг, в количестве, соответствующем возрасту и потребностям ребенка.

3.4. Обеспечить посещение ребенком занятий согласно расписанию.

4. Права Исполнителя и Заказчика

4.1. Исполнитель имеет право:

4.1.1. Отказать Заказчику в заключении договора на новый срок по истечении действия настоящего договора, если Заказчик в период его действия допускали нарушения, предусмотренные гражданским законодательством и настоящим договором и дающие Исполнителю право в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора.

4.2. Заказчик имеет право:

4.2.1. Требовать от Исполнителя предоставления информации об успешности, поведении, отношении ребенка к занятиям.

4.3. Заказчик, надлежащим образом исполнивший свои обязательства по настоящему договору, имеет преимущественное право на заключение договора на новый срок.

5. Условия изменения и расторжения договора

5.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены по соглашению сторон.

5.2. Заказчик имеет право в любое время расторгнуть настоящий договор, уведомив об этом Исполнителя в письменной форме.

5.3. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон. По инициативе одной из сторон договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством РФ. Помимо этого, Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора в случае возникновения условий, препятствующих обеспечению надлежащего качества исполнения услуг.

5.4 Договор считается расторгнутым со дня письменного уведомления Исполнителем Заказчика или Заказчиком Исполнителя об отказе от исполнения договора.

6. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и действует до « ____ » мая 20 ____ г.

Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

Подписи сторон:

Исполнитель:	Заказчик:
Министерство образования Иркутской области Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа- интернат для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата № 20 г. Иркутска» 664001, г. Иркутск, ул. Войкова,1 Тел. 778-533,778-470	ФИО _____ _____
Директор _____ М.Г. Любина	Паспорт _____ серия _____ номер _____ Выдан _____ _____
	Домашний адрес _____ _____
	Конт. телефон _____
	Подпись _____ / _____ /

Индивидуальный коррекционно – развивающий маршрут

ребенка- инвалида, посещающего субботнюю школу « Шаг за шагом» консультационно-диагностического отделения ГОКУ школы – интерната №20 г. Иркутска

I. Общие сведения

Ф.И.О. ребёнка:

Возраст:

Ф.И.О родителей

мать

отец

Ф.И.О. специалистов психолого-педагогического сопровождения

1. Педагог-психолог:

2. Учитель – логопед:

3. Учитель – дефектолог (пропедевтика):

4. Педагог доп.образования(СБО):

5.Тьютор (ручной труд):

6. Педагог доп.образования (лечебная физкультура):

7. Педагог доп.образования (танцевальная терапия):

8. Педагог доп.образования (театральная деятельность):

Медико-социальная экспертиза №

МСЭ -установлена инвалидность до

Основная цель на текущий период в направлении развития и социализации ребёнка (учебный год): _____

Общие задачи на период реализации ИКРМ (учебный год):

Режим пребывания ребенка в ОУ

1 день в неделю в щадящем режиме, с индивидуальными(подгрупповыми) занятиями психолога, логопеда, учителя – дефектолога, педагога доп.образования

Направления деятельности

В соответствии с потребностями ребёнка и задачами на период:

Сроки выполнения: _____

Психолого-педагогическое сопровождение

(заполняется только теми специалистами, которые будут сопровождать ребёнка)

Основное направление деятельности

Показатели достижений ребёнка (зона ближайшего развития)

Режим и формы работы

Конкретные задачи на период (зона актуального развития)

Необходимый специалист

Формы оценки результатов работы (динамика развития ребёнка, самоанализ деятельности специалиста, диагностика)

Развитие

речи(логопед)

Психологическое развитие

(психолог)

Пропедевтика (учитель-

дефектолог)

Лечебная физкультура(педагог доп.образования)

Социально- бытовая ориентировка(педагог

доп.образования)

Ручной труд «Очумелые ручки» (педагог

доп.образования)

Танцевальная терапия (педагог доп.образования)

Динамика развития ребенка (на конец периода реализации)

Подпись руководителя КДО:

Подпись родителей: